



# Manual do Trabalho de Conclusão de Curso



FACULDADE  
FAMEC





## MANUAL DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

### 1 APRESENTAÇÃO

O Trabalho de Conclusão do Curso – TCC é uma atividade curricular obrigatória para o(a) estudante concluinte, estabelecida em consonância com as Diretrizes Curriculares dos Cursos. Consiste na formulação e apresentação de um estudo de natureza científica ou técnica da área educacional, sob a orientação de professores(as), elaborado individualmente ou em grupo pelo(s) acadêmico(s) do Curso de Medicina, como condição parcial, se aprovado(a), para a obtenção do título

Configura-se como mais uma oportunidade do estudante refletir, avaliar, propor, discutir, revisar e/ou apresentar soluções para um problema de relevância para a Educação Brasileira. Apesar de ser um projeto pessoal, o TCC deve dialogar com o campo de conhecimento, qualquer que seja o “recorte”. O acadêmico deve apresentá-lo como um autor que mantém diálogo com a produção de sua área, um(a) autor(a) que sabe extrair dessa produção contribuições, sabe tecer críticas e apontar caminhos para as questões debatidas.

A FACULDADE FAMEC comprometido com o desenvolvimento do saber científico e com a formação de cidadãos imersos no espírito crítico-reflexivo, apresenta, por meio deste manual, sua preocupação em oferecer informações necessárias para delimitar, sob o enfoque metodológico e normativo, a produção de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), além de contemplar e estimular o interesse científico dos acadêmicos que cursam os últimos períodos de seu respectivo curso de graduação. Para auxiliar o acadêmico em sua trajetória investigativa, o presente Manual estabelece as normas e os procedimentos regulamentadores da elaboração do TCC.

Desta maneira, visando a subsidiar o aluno quanto a sistemática do Trabalho de Conclusão de Curso, a coordenação do curso de Medicina coloca à disposição este Manual para orientação dos docentes e discentes, a fim de que possa produzir reflexões em sua *práxis* e, com essa intenção, acompanhando a missão, a visão e os valores do Curso, venha contribuir de forma significativa com a academia e com os anseios dos acadêmicos que encerram uma etapa singular da formação profissional.



A proposta que se apresenta durante o curso, expressada pelos componentes curriculares e respectivos temas estudados em nosso projeto interdisciplinar e transdisciplinar, prevê o estabelecimento de uma sólida relação entre teoria e prática, pela possibilidade do desenvolvimento do TCC que perpassa por todo o curso.

O TCC do Curso de Pedagogia da FACULDADE FAMEC, consiste em um trabalho de artigo científico, sob a forma de pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo ou relato de pesquisa em consonância com o Estágio Curricular desenvolvido pelo aluno(a), sob orientação do docente com a titulação de Mestre.

Os objetivos são os de propiciar aos acadêmicos a oportunidade de compreender e apreender os elementos envolvidos no processo de pesquisa, estimulando a produção de conhecimento na área da Educação.

O TCC será apresentado em forma de artigo científico e defesa diante de banca avaliadora, individual ou em grupo de (4) quatro componentes, e obedecerá o regulamento a seguir.

## **2 CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DECURSO -TCC**

A produção do conhecimento encerra sempre uma relação entre o singular particular e o universal, se constituindo como um fenômeno histórico, posto que as propriedades humanas subjetivas e objetivas que a comportam resultam de amplas e complexas relações do homem com a natureza. É na unidade articuladora entre a idéia e a ação ou entre a teoria e a prática que se efetiva a historicidade humana, concretizada no movimento de construção do real.

Assim tomados os dois pólos da construção do conhecimento sujeito e objeto, entendemos que o sujeito cognoscitivo que é o ser humano, também aqui como um sujeito histórico e social, já por objeto do conhecimento entendemos os elementos da realidade na qual estão contidas as atividades humanas e as contradições internas essenciais que lhe determinam o movimento histórico.



Portanto, embora o objeto possa se apresentar ao pensamento como dado e acabado, nele estão contidas as relações sociais de produção expressas na contradição existente entre a aparência e a essência. O esforço de construção de um trabalho acadêmico para a conclusão do curso se manifesta a partir da relação contraditória entre aparência e essência, entre aquilo que sabemos e aquilo que podemos conhecer a partir das mediações possíveis de serem feitas com os aportes teóricos construídos ao longo da formação.

Sendo assim, entendemos a construção do conhecimento como um processo dialético e desta forma pensamos que o trabalho de conclusão de curso deve exprimir o esforço intelectual empreendido ao longo da formação acadêmica, e que ao fim, contribuirá para consolidar um perfil profissional que considere a dimensão investigativa e reflexiva do trabalho docente.

O professor em formação deverá ser capaz de progressivamente compreender a realidade educacional contemporânea, atuando no sentido de propor novas alternativas pedagógicas, construindo-se como sujeito pesquisador da própria prática, para que o trabalho de investigação e de reflexão de um suporte teórico consistente em sua prática pedagógica.

### **3 COMPETÊNCIAS E ATRIBUIÇÕES**

#### **3.1 Compete ao Professor Orientador:**

- Acompanhar e orientar os orientandos de acordo com as linhas de pesquisa do curso de Pedagogia;
- Acompanhar o orientando dentro da temática escolhida, ao longo das etapas do desenvolvimento do trabalho;
- Frequentar as reuniões convocadas pela coordenação de TCC do Curso;
- Registrar a frequência e as atividades desenvolvidas junto ao orientando, em formulário próprio, a ser fornecido pela coordenação;
- Entregar à coordenação do TCC, semestralmente, as fichas de frequência e avaliação devidamente preenchidas e assinadas;
- Analisar e avaliar os relatórios parciais mensais que lhe forem entregues pelos orientandos;



- Participar da comissão de avaliação do TCC;
- Deliberar aos orientandos as datas finais de defesa pública de suas pesquisas;
- Assinar, juntamente com os demais membros da comissão de avaliação, as fichas e atas finais de avaliação dos artigos científicos.

### **3.2 Compete aos alunos em fase de realização do TCC:**

- Estar matriculado regularmente no curso, sem pendências de disciplinas em outros períodos;
- Elaborar o projeto de pesquisa e apresentar ao Orientador para serem discutido o desdobramento de sua exequibilidade do Trabalho de Conclusão de Curso;
- Frequentar as reuniões convocadas pelo seu orientador ou pela coordenação do TCC, devendo justificar eventuais faltas;
- Cumprir o calendário divulgado pela coordenação para entrega dos relatórios parciais e versão final do Trabalho de Conclusão de Curso;
- Elaborar o artigo científico conforme orientação do professor orientador;
- Elaborar o artigo científico como resultado final da pesquisa, que deverá ser entregue a comissão de avaliação do TCC;
- Comparecer em dia e hora e local determinado para defesa pública do TCC;
- Apresentar em 20 minutos a sua pesquisa e se colocar a disposição para a discussão do seu trabalho pelos professores avaliadores.

## **4 LINHAS DE INVESTIGAÇÃO:**

### **4.1 Linha de Pesquisa\_1: A DOCÊNCIA NA EDUCACAO BÁSICA: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES:**

- O professor e sua Identidade Profissional.
- Os Saberes da Docência.
- O trabalho Docente na Educação Básica.
- Processos de formação inicial e continuada de professores.



#### **4.2 Linha de Pesquisa 2: NOVAS TECNOLOGIAS E INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

- O uso de tecnologias educacionais nos processos de ensino-aprendizagem da educação básica.
- Experiências pedagógicas e curriculares na educação básica.
- A utilização de multimídias na educação, Ensino a distância.

#### **4.3 Linha de Pesquisa 3: PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA:**

- Ensinar e Aprender na Educação Básica.
- Técnicas de Ensino no processo de ensino e aprendizagem.
- Currículo na Educação Básica.
- Processos de Ensino e Aprendizagem.
- Práticas pedagógicas em contextos interculturais.



MÊS	ATIVIDADE A DESENVOLVER	MATUTINO	NOTURNO
	Orientações metodológicas e definição do tema (Oficina de Temas), linha de pesquisa (eixos), definição dos teóricos centrais, pesquisa de referenciais, objetivos e metodologia do trabalho de pesquisa. Fase de elaboração do projeto de pesquisa.		
	<b>Entrega do projeto de pesquisa com o referencial teórico.</b>		
	Desenvolvimento do artigo científico baseados na orientação. Normas da ABNT.		
	<b>Entrega da primeira versão do artigo para correção.</b>		
	<b>Devolução do artigo corrigido aos alunos.</b>		
	<b>Entrega da segunda versão do artigo para correção.</b>		
	<b>Devolução do artigo corrigido.</b>		
	<b>Amostra das apresentações (ppt) para Apresentação dos Trabalhos.</b>		
	<b>Data limite da entrega do artigo completo para enviar à banca avaliadora.</b> A entrega do artigo no nesta data está condicionada a sua defesa e exposição.		
	Entrega dos artigos científicos em 3 (três) vias impressas e recebimento do aceite dos professores que participarão das Bancas. (N2).		
	<b>Divulgação dos dias e horários da banca de avaliação dos TCC.</b>		
	<b>Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso.</b>		
<b>Observação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Será adotado o mínimo de 20 autores para a construção do referencial teórico.</li><li>• A extensão do artigo será de no mínimo 20 até 25 laudas.</li></ul>		



## 6 ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO ARTIGO CIENTIFICO

**Resumo:** Texto, com uma quantidade predeterminada de palavras, onde se expõe o objetivo do artigo, a metodologia utilizada para solucionar o problema e os resultados alcançados.

Todo artigo deve ser acompanhado de um resumo e de um **abstract com 100-150 palavras (em português e inglês)**. Ao final de ambos, devem ser indicadas, no máximo, quatro palavras-chaves (descritores) do conteúdo do texto, igualmente em português e inglês (Key words).

Palavras-Chave: artigo, metodologia, elaboração. (no mínimo 3 e no máximo 6)

### 1. INTRODUÇÃO

Apresenta o assunto e delimita o **tema**, analisando devendo constar:

- o **tema**;
- a **problemática** que será investigada, definindo conceitos e especificando os termos adotados a fim de esclarecer o assunto;
- os **objetivos da pesquisa**;
- o **problema**;
- as **hipóteses** de trabalho ou **questões norteadoras** (quando for o caso);
- a **justificativa** da sua escolha e;
- a **metodologia** utilizada, com base no referencial teórico pesquisado.

### 2. DESENVOLVIMENTO

### 3. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

### 4. METODOLOGIA

É a parte principal do artigo e **divide-se em seções e subseções**, contendo a **exposição ordenada do assunto**.

No desenvolvimento, o autor:

- **descreve, explica e argumenta** sobre a abordagem do tema e o que deseja demonstrar e defender.
- é elaborado na forma de uma **revisão da literatura**, apresentando um debate entre os autores pesquisados, extraídos das mais diversas fontes de informação atualizadas.
- Quando pertinente ao texto, o **autor pode acrescentar ilustrações** como mapas, fotos, quadros, gráficos e tabelas, desde que retratem uma situação estudada.



• Citações literais curtas (até três linhas) são integradas ao texto, entre aspas; citações formais longas (transcrições com mais de três linhas) vão em parágrafo próprio, sem aspas, com espaço simples de entrelinha.

• Toda e qualquer citação, seja formal (transcrições), seja conceptual (paráfrase), deve obedecer ao Sistema Alfabético (conforme da ABNT), pelas quais as citações são indicadas pelo sobrenome do autor seguindo da data de publicação, separa dados por vírgula, e entre parênteses. Quando for necessário especificar a página da obra consultada, esta deverá seguir a data, separada por vírgula.

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Parte final do artigo, na qual são apresentadas as conclusões alcançadas com a pesquisa. Corresponde aos objetivos propostos e comprova ou refuta as hipóteses de trabalho, ou ainda, confirma as respostas dadas às questões norteadoras (quando for o caso). **Nela o autor manifesta seu ponto de vista.** Pode apresentar recomendações e sugestões para trabalhos futuros.

Destaca-se aos autores a conveniência de: não usar abreviações, jargões ou neologismos desnecessários; apresentar por extenso o significado de qualquer sigla na primeira vez que surge no texto; utilizar títulos concisos, que expressem adequadamente os conteúdos correspondentes.

## 6. REFERÊNCIAS

Referências são um conjunto de elementos que permitem a identificação, no todo ou em parte, de documentos impressos ou registrados em diferentes tipos de materiais. As publicações devem ter sido mencionadas no texto do trabalho e devem obedecer as Normas da ABNT 6023. Trata-se de uma listagem dos livros, artigos e outros elementos de autores efetivamente utilizados e referenciados

As referências listadas no final do trabalho devem ser separadas entre si por um espaço duplo organizadas por ordem alfabética..

## 7 COMPETE AOS ALUNOS EM FASE DE REALIZAÇÃO DO TCC

- Estar matriculado regularmente no curso, sem pendências de disciplinas em outros períodos;
- Apresentar o projeto de pesquisa e/ou relatório dos estágios ao Orientador para serem discutidos quanto ao desdobramento de sua exequibilidade do Trabalho de Conclusão de Curso;



- Frequentar as reuniões convocadas pelo seu orientador ou pela coordenação do TCC, devendo justificar eventuais faltas;
- Cumprir o calendário divulgado pela coordenação e/ou professor orientador para entrega dos relatórios parciais e versão final do Trabalho de Conclusão de Curso;
- Elaborar o artigo científico conforme orientação do professor orientador;
- Elaborar o artigo científico como resultado final da pesquisa, que deverá ser entregue a comissão de avaliação do TCC;
- Comparecer em dia e hora e local determinado para defesa pública do TCC;
- Apresentar em 20 minutos a sua pesquisa e se colocar à disposição para a discussão do seu trabalho pelos professores avaliadores.

**DIRETORIA GERAL  
FACULDADE FAMEC**





## MANUAL: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

### ATA DE DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO, NA MODALIDADE DE ARTIGO CIENTÍFICO

Às \_\_\_\_\_ horas do dia \_\_\_\_\_ do mês de \_\_\_\_\_ do ano de \_\_\_\_\_, na sala \_\_\_\_\_, compareceu para defesa pública do trabalho de conclusão de curso, como requisito obrigatório à Colação de Grau no Curso de \_\_\_\_\_, os aluno(s): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

tendo o artigo \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ seguinte título: \_\_\_\_\_.

Constituíram a Comissão Avaliadora os professores abaixo indicados. Após a apresentação e as observações dos membros da comissão avaliadora, ficou definido que o trabalho foi considerado \_\_\_\_\_ com nota \_\_\_\_\_, de acordo com os itens avaliados constantes de formulário anexo, que integra a presente ata para todos os feitos legais. Eu, \_\_\_\_\_ (Presidente da Comissão Avaliadora), lavrei a presente ata que segue assinada por mim e pelos demais membros da Comissão Avaliadora.

#### **Membros da Comissão Avaliadora:**

assinatura:

**Nome completo - Orientador(a)**

assinatura:

**Nome completo - Avaliador(a) I**

assinatura:

**Nome completo - Avaliador(a) II**



## FICHA DE AVALIAÇÃO DE TRABALHO TCC.

Equipe:

Título do trabalho:

Avaliador:

Critérios de pontuação : 0 a 1 por cada item avaliado.

### 1. Avaliação da apresentação:

<b>Critérios</b>	<b>Pontuação</b>
O(s) autor(es) estava(m) presente(s) no horário estabelecido para a avaliação do banner?	0,25
Apresentação visual, postura e capacidade de arguição	0,5
Quanto ao domínio do conteúdo (argumentação de forma clara, objetiva e coerente)	1,25
O tema do Artigo é relevante para área da Educação	0,5
Capacidade de falar em público, com boa fluência oral e dentro do tempo previsto	0,5
Subtotal (1)	3,0

### 2. Avaliação do banner\slide:

<b>Critérios</b>	<b>Pontuação</b>
Adequação do banner\slide às normas em relação a formatação, estrutura e a estética	0,25
O título do resumo expressa seu conteúdo, apresentado de forma clara e concisa?	0,5
O tipo de estudo proposto foi desenvolvido de forma adequada e os referenciais teóricos foram apresentados?	0,5
Os resultados observados retratam de forma clara os objetivos enunciados?	0,5



O artigo esta dentro os parâmetro previstos na ABNT.	0,25
Subtotal (2)	2,0

3. Avaliação do Trabalho escrito:

O trabalho escrito deve estar de acordo com as normas da ABNT, contemplando a fundamentação teórica coerente com o tema do projeto, resumo, metodologia, apresentação dos resultados e considerações finais	0 À 5,0	
---	------------	--

<b>Crítérios</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Demonstração dos resultados é coerente com os objetivos pretendidos?		

Pontuação total do trabalho: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Média final: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do  
avaliador:



## PROTOCOLO DE ENTREGA DA VERSÃO FINAL DO TCC

A(o)

Ilmo. Sr. Prof(a):

MD. Colaborador do Estágio Supervisionado

Senhor Prof.:

Pela presente, estou encaminhando a esta Coordenação a **Versão Final do Trabalho de Conclusão de Curso** dos(as) orientandos(as):

Nome 01: \_\_\_\_\_  
Nome

Nome 02: \_\_\_\_\_  
Nome

Nome 03: \_\_\_\_\_  
Nome

TEMA:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

já defendido e aprovado.

O material entregue fora todo revisado por mim, de acordo com o padrão estabelecido no Manual de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC. Desta forma, responsabilizo-me pelo conteúdo que estou entregando a esta Coordenação.

As cópias acima citadas são compostas por:

- Uma cópia em Capa Dura do TCC
- Uma cópia em CD-ROM no formato PDF com capa personalizada, conforme capa do TCC impresso.

Atenciosamente,

MANAUS, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Aluno(a) Nome Legível:

\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) Orientador(a)

\_\_\_\_\_