



# Programa de Nivelamento do Conhecimento



FACULDADE  
FAMEC





## PROGRAMA DE NIVELAMENTO DO CONHECIMENTO

O Programa de Nivelamento é um dos programas de apoio aos discentes mantido pela IES que propicia ao aluno da Instituição o acesso ao conhecimento básico em disciplinas de uso fundamental aos seus estudos universitários. O propósito principal do nivelamento é oportunizar aos participantes uma revisão de conteúdos, proporcionando, por meio de explicações e de atividades, a apropriação de conhecimentos esquecidos ou não aprendidos.

O que se percebe é que a formação oferecida nos ensinos fundamental e médio deixa a desejar, sendo comuns as queixas dos docentes do ensino superior quanto às falhas de formação e ao baixo nível apresentado pelos alunos, sobretudo no início da vida acadêmica. Grande parte deles são alunos que não conseguem organizar bem as idéias por escrito, cometem muitos erros gramaticais e ortográficos e apresentam, ainda, falhas básicas no raciocínio matemático, no conhecimento biológico dentre outros, sendo uma das principais causas de evasão universitária.

A IES procura lidar com esta realidade e institui, para seus alunos, o programa de nivelamento, que pode ser definido como um procedimento de apoio ao estudo e uma atividade pedagógica de fundamental importância para a sua segurança e formação, como aluno universitário. Espera-se que o nivelamento contribua para a superação das lacunas herdadas do ensino nos níveis anteriores e ajude os acadêmicos a realizar um curso superior de qualidade.

O objetivo geral do programa de nivelamento é oferecer a oportunidade aos alunos de participar de revisões de conteúdos das disciplinas fundamentais do ensino médio e das disciplinas cursadas em semestres anteriores no curso.

Os objetivos específicos são:

- Estimular os alunos a reconhecerem a importância de se revisar os conteúdos estudados no ensino médio de forma a adquirir mais condições para ter um maior aproveitamento das disciplinas do ensino superior;



- Possibilitar que os alunos percebam que a revisão de conteúdos os levará a uma série de posturas lógicas que constituem a via mais adequada para auxiliar na sua formação;
- Revisar conteúdos considerados imprescindíveis para o entendimento e acompanhamento das disciplinas do curso.

No início do calendário letivo, por meio de uma análise da nota obtida no vestibular, os alunos ingressantes serão indicados a frequentar o Curso de Nivelamento. Embora o aluno não tenha o compromisso de se inscrever e frequentar as aulas do programa, ele é incentivado a fazê-lo, em razão da importância da atividade para sua formação. Como motivação, a Instituição, oferecerá um certificado de participação, cujas horas poderão ser contabilizadas como Atividades Complementares.

O nivelamento será ministrado por um professor e as turmas serão preferencialmente compostas de forma a permitir que o aluno, de acordo com sua disponibilidade de tempo e horário, possa frequentar mais de uma disciplina. Os cursos de nivelamento devem ser ministrados por professores da Instituição, ou por ela contratados para este fim, com objetivo de oferecer a todos os alunos condições de acompanhar os conteúdos das disciplinas regulares dos cursos.

Os professores do programa de nivelamento têm como funções:

- ✓ Condução e acompanhamento das aulas e respectivas atividades;
- ✓ Elaboração e aplicação de testes de aprendizado;
- ✓ Esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo dos cursos;
- ✓ Verificação de desempenho dos alunos e elaboração de relatórios de desenvolvimento das turmas.

A frequência dos alunos durante as aulas de nivelamento poderão ser aproveitadas para a totalização das atividades acadêmicas complementares.



## Ações Acadêmico-administrativas para os Cursos de Graduação - NIVELAMENTO

A indicação da existência de programas de Nivelamento, está expressamente colocada como um atributo de avaliação do instrumento de Avaliação Externa do INEP, em sua versão de 2017.

Contudo, não é de hoje que as dificuldades enfrentadas pelos alunos ao ingressarem no ensino superior estão presentes na fala de professores em seus colegiados que expressam a preocupação com o acompanhamento dos alunos ao nível e a profundidade de conhecimentos aos quais são apresentados no ensino superior.

Não nos passa despercebido que esta assimetria, entre aquilo que se espera em termos de conhecimento dos alunos, e aquilo que efetivamente eles apresentam em sala de aula, especialmente nos primeiros semestres de um curso, seja agravada por variáveis como por exemplo, os baixíssimos índices educacionais da Educação Básica no país, contudo, ainda que reconhecendo que estas dificuldades acumuladas poderiam ter sido remediadas ao longo do processo escolar, é importante que a Instituição, tenha uma estratégia de acolhimento a estes alunos, que por uma razão ou outras, apresentam dificuldades para acompanhar o fluxo das atividades do ensino superior.

Preocupados com esta realidade e conectada ao quadrante de atrair e acolher, a Instituição estrutura suas atividades de nivelamento de maneira transversal a todos os cursos a partir das seguintes etapas:



Figura 1: Jornada do Processo de Nivelamento



**Diagnóstico:** nesta fase recomendamos que as três semanas de aula sejam dedicadas a identificação de alunos elegíveis ao nivelamento. A instituição optou por não mais realizar um teste diagnóstico, evitando submeter o aluno a uma condição de constrangimento, no início do seu processo de socialização e relacionamento com a turma, assim os professores do 1o. ao 3o. período são orientados a propor atividades de escrita, leitura, interpretação, cálculo e utilização do laboratório de informática para que possamos a partir desse momento iniciar a etapa de sensibilização.

**Sensibilização:** antes do lançamento do Edital de vagas do nivelamento, os coordenadores de curso e professores que integram o quadrante acolhimento, terão aproximadamente duas semanas para colocar em curso estratégias de sensibilização dos alunos para adesão ao Programa de Nivelamento, neste processo devemos orientar os alunos sobre possíveis dificuldades, indicar os danos no desenvolvimento de sua vida acadêmica se estas dificuldades não forem sanadas ou diminuídas e sobretudo retirar qualquer peso de preconceito acerca daqueles que buscam o nivelamento. Neste momento são realizadas palestras, divulgação interna nos nossos canais de comunicação; encontros e até atendimentos individuais se forem necessários. São público-alvo desta ação os alunos ingressantes que em nossa proposta pedagógica vão do 1. ao 3. período (ciclo acolher).

**Inscrições:** após o período de sensibilização a Instituição torna público o Edital de Vagas e divulga a modalidade de oferta do nivelamento, o período, as formas de acesso e o conteúdo programático para Português; matemática e a partir de 2022 informática básica e física.

**Atividades:** as atividades de nivelamento combinam diferentes formas de participação, existem aulas presenciais, aulas online ao vivo, para alunos que não podem frequentar as atividades presenciais, também existe um ambiente virtual para acesso aos materiais didáticos, links e aulas gravadas, as atividades de nivelamento alcançam alunos na modalidade presencial e a distância com a mesma metodologia e acesso aos mesmos ambientes de aprendizagem. Este ano a Instituição montou um ambiente de aprendizagem virtual especial para o nivelamento de onde podemos transmitir as aulas ao vivo por videoconferência e disponibilizar canais de comunicação; realizar atividades



e ofertar materiais.

**Avaliação:** ao final os participantes do nivelamento realizam uma avaliação de progresso, para que assim possam fazer a autogestão da aprendizagem, esta avaliação não tem caráter somativo e sim formativo, no sentido de que o aluno conheça seus avanços e reconheça necessidades de continuar seu processo de aperfeiçoamento.

**Certificação:** Todos os alunos do nivelamento com frequência superior a 75% da carga horária recebem seu certificado de participação, o que é legitimado pela instituição como horas de atividade complementar.

Com a Finalidade por fim, de democratizar as ações acadêmico-administrativas relacionadas ao Programa de Nivelamento, o curso de Língua Portuguesa, se encontra disponível para todos os alunos, não somente os ingressantes na Plataforma Digital da Faculdade. O processo de inscrição é automatizado pela própria plataforma, a partir da publicação dos editais e ao fim da realização das atividades e avaliações o certificado de participação é gerado pela própria plataforma.

DIRETORIA GERAL  
FACULDADE FAMEC